



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Zawairiah, (2017):

The Effect Of Using Roundtable Technique (RTT) On Students' Reading Comprehension Of The Eleventh Grade At Senior High School 1 Tambang.

The quasi experimental research was conducted based on the problems faced by students in reading comprehension of narrative text. The problems were : identifying the main idea, generic structure, communicative purpose, reference, and moral value. So, the researcher was interested in carrying out the research about these problems by using Roundtable technique. The purpose of this research was to determine whether there is a significance difference between taught and without being taught by using Roundtable technique on students' reading comprehension of the eleventh grade at SMA Negeri 1 Tambang. The design of this research was a quasi experimental. In collecting the data, the researcher used multiple choices test, to find out the students' reading comprehension of narrative text. To analyze the data, the researcher adopted independent sample T-test formula by using SPSS 23 version. The researcher found that there was a significant difference between taught and without being taught by using Roundtable technique on students' reading comprehension of the eleventh grade at SMA Negeri 1 Tambang, Where To shows 3.282 in the significance level of 5% which was 2.00, and in the level of 1% was 2.65. It can be shown that 2.00 3.282 2.65. Significance was 0.002 0.05. So, null hypothesis (Ho) is rejected, and alternative hypothesis (Ha) is accepted.

Keywords : Effect, Roundtable Technique, Reading Comprehension



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Zawairiah, (2017):

Pengaruh Penggunaan Teknik Roundtable (RTT) Terhadap Pemahaman Membaca Siswa Pada Kelas Dua di SMA Negeri 1 Tambang.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan masalah-masalah yang di hadapi oleh siswa dalam belajar bahasa inggris terutama dalam memahami bacaan teks naratif. Masalahnya adalah mengidentifikasi ide utama, generic structure, tujuan, kesimpulan dan nilai moral. Maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap masalah masalah ini dengan menggunakan teknik Roundtable. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menemukan perbedaan yang signifikan dengan menggunakan teknik Roundtable dan tanpa menggunakan teknik Roundtable terhadap pemahaman membaca siswa pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Tambang. Desain penelitian ini adalah quasi experimental desain. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes pilihan ganda untuk menemukan pencapaian siswa-siswa dalam memahami teks naratif. Untuk menganalisi data, peneliti menggunakan independent sample T-test melalui SPSS versi 23. Peneliti menemukan adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan teknik Roundtable pada pemahaman membaca siswa di kelas dua SMA Negeri 1 Tambang . Dimana T_o menunjukan 3.282 pada level signifikan 5% adalah 2.00, dan pada level 1% adalah 2.65. ini bisa di tunjukkan dengan $2.00 < 3.282 < 2.65$. signifikannya adalah was 0.002 < 0.05. Jadi, null hypothesis (H_o) ditolak, dan alternative hypothesis (H_a) di terima.

Kata Kunci : *Pengaruh, Teknik Roundtable, Pemahaman Membaca*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

زويرية، (٢٠١٧): أثر استخدام تقنية مائدة مستديرة (Roundtable) على فهم القراءة لدى تلاميذ الصف الثاني في المدرسة الثانوية الاولى تمبانج.

أجري هذا البحث على أساس المشاكل التي يواجهها التلاميذ في تعلّم اللغة الإنجليزية، وخصوصاً في فهم القراءة النصّ السردى. والمشكلة هي تحديد الفكرة الرئيسية، وهيكل عام، والغرض والاستنتاجات، والقيمة الأخلاقية. اهتمت الباحثة في إجراء البحث على هذه المشاكل باستخدام تقنيات المائدة المستديرة. أجري هذا البحث على هدف تحديد فرق كبير باستخدام تقنية المائدة المستديرة و دون استخدامها على فهم القراءة لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في في المدرسة الثانوية الاولى تمبانج. كان تصميم البحث هو شبه تجريبي. و في جمع البيانات، استخدمت الباحثة عدة اختبارات الاختيار للعثور على تحقيق التلاميذ في فهم النصّ السردى. و لتحليل البيانات استخدمت الباحثة مستقلة عينة T-اختبار من خلال إصدار SPSS نسخة ٢٣ وجدت الباحثة تأثير كبير على استخدام تقنية المائدة المستديرة على فهم القراءة لدى تلاميذ الصف الثاني في المدرسة الثانوية الاولى تمبانج. حيث لإظهار ٣.٢٨٢ على مستوى هامّ من ٥% و ٠.٢:٠٠٠، وعلى مستوى ١% هو ٢.٦٢ وهذا يمكن أن يتضح من ٢:٠٠ < ٣.٢٨٢ > ٠.٢٦٥. أهميته هو ٠.٠٠٢ < ٠.٠٠٥. لذلك، أنّ H_0 مردودة و H_a مقبولة

الكلمات الاساسية: التأثير، تقنية مائدة مستديرة، فهم القراءة